



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 6º ANOS C e D-5 aulas
5ª SEMANA – DE 8 a 12 de março – 1º BIMESTRE
PROFESSORA: GISLAINE DOS REIS.

- Olá, alunos e alunas!
- **Essa semana faremos:**
 - a) a correção das atividades **da 3ª semana (questões 3 e 4)**, páginas 10 e 11 do “livrinho” (São Paulo Faz Escola) ou da impressão das atividades coladas no caderno.
 - b) **as atividades sobre pronomes e pessoas do discurso.** Estas atividades deverão ser impressas e coladas no caderno.
- Assim que as atividades estiverem prontas, vocês deverão enviar fotos das atividades para a professora, pois, como dito, contará pontos.

Bons estudos!

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES

3. Releia o excerto a seguir:

“- Eu preciso contar uma coisa pra vocês... Minha avó, quando eu era pequena, me ensinou uma coisa que nunca mais me esqueci. E hoje, ouvindo uma notícia no rádio, lembrei-me dela. Ela dizia que nós temos uma boca e dois ouvidos; por isso, nós temos que mais ouvir do que falar. E mais: nem tudo o que ouvimos, devemos passar adiante, pois quem conta um conto, aumenta um ponto. E se o que se conta é um segredo, pior ainda. Por isso, nessas horas em que a nossa língua coça, o melhor é lembrar que em boca fechada não entra mosquito...”

a) No trecho, predomina o foco narrativo em primeira pessoa ou o foco narrativo em terceira pessoa? Destaque com cores diferentes as marcas linguísticas que indicam o foco narrativo. Faça uma legenda.

Na primeira pessoa (eu-nós).

b) Leia o trecho: “E hoje, ouvindo uma notícia no rádio, lembrei-me **dela**. **Ela** dizia que nós temos uma boca e dois ouvidos; por isso, nós temos que mais ouvir do que falar”.

Assim, a quem se referem as palavras “dela” e “ela”, em destaque? Logo, qual é a função dessas palavras, ora pronomes, no texto?

Os pronomes “dela” e “ela” substituí a palavra “avó” no texto. Tem a função de substituição do nome.

4. Para contar uma história, o narrador, em geral, situa as ações e os acontecimentos no tempo (**presente, passado e futuro**) e no espaço (**local, lugar**). No conto lido, onde se passa a história? Quando os fatos ocorreram? Releia o texto, identifique e transcreva, no quadro abaixo, os marcadores (termos) temporais e os marcadores (termos) espaciais.

Marcadores temporais (**presente, passado e futuro**):

1 Hoje

2 Depois de muitos anos

3 Naqueles dias

4 Quando eu era pequena

5 Naquela tarde

6 Só no dia seguinte

Marcadores espaciais (**lugar, local**):

1-(férias) em sua casa.

2-Na casinha do fundo do quintal

3-Na cozinha da casa da tia

TEXTO INFORMATIVO

Por favor, leiam atentamente este texto informativo antes de iniciar as atividades.

PESSOAS DO DISCURSO E PRONOMES PESSOAIS

Pronomes são classes de palavras que substituem ou acompanham um substantivo (o nome).

Os pronomes pessoas pessoais podem ser do caso reto e do caso oblíquo.

Os pronomes pessoais do caso reto são:

Eu: 1ª pessoa do singular

Tu: 2ª. pessoa do singular

Ele-Ela 3ª. pessoa do singular

Nós: 1ª pessoa do plural

Vós: 2ª pessoa do plural

Eles-Elas: 3ª pessoa do plural

Exemplos:

Eles finalizaram o projeto há poucos dias.

(pronome pessoal do caso reto- 3ª pessoa do plural)

Nós estamos quase a chegar.

(pronome pessoal do caso reto-1ª pessoa do plural)

Se é **ele**, o escolhido, tenho que aceitar.

(pronome pessoal do caso reto- 3ª pessoa do singular)

Os pronomes pessoais do caso oblíquo são:

Me, mim, comigo-1ª pessoa do singular

Te, ti, contigo- 2ª pessoa do singular

Se, si consigo, o, a, lhe- 3ª. pessoa do singular

Nos, conosco-1ª pessoa do singular

Vós, convosco-2ª pessoa do plural

Os, as, lhes- 3ª pessoa do plural.

Exemplos:

*Vem **comigo**?

(Pronome Pessoal Caso do Oblíquo- 1ª pessoa do singular).

*Tenho a certeza que você vai se divertir **conosco**!

(Pronome Pessoal do Caso Obliquo- 1ª pessoa do plural)

*A professora não **lhes** deu mais nenhuma oportunidade.

(Pronome Pessoal do Caso Oblíquo- 3ª pessoa do plural)

As pessoas do discurso indicam seu posicionamento frente ao ato comunicativo.

Assim, os pronomes pessoais **indicam as pessoas do discurso:**

-quem fala (1.ª pessoa singular ou plural);

-com quem se fala (2.ª pessoa singular ou plural);

-de quem se fala (3.ª pessoa singular ou plural).

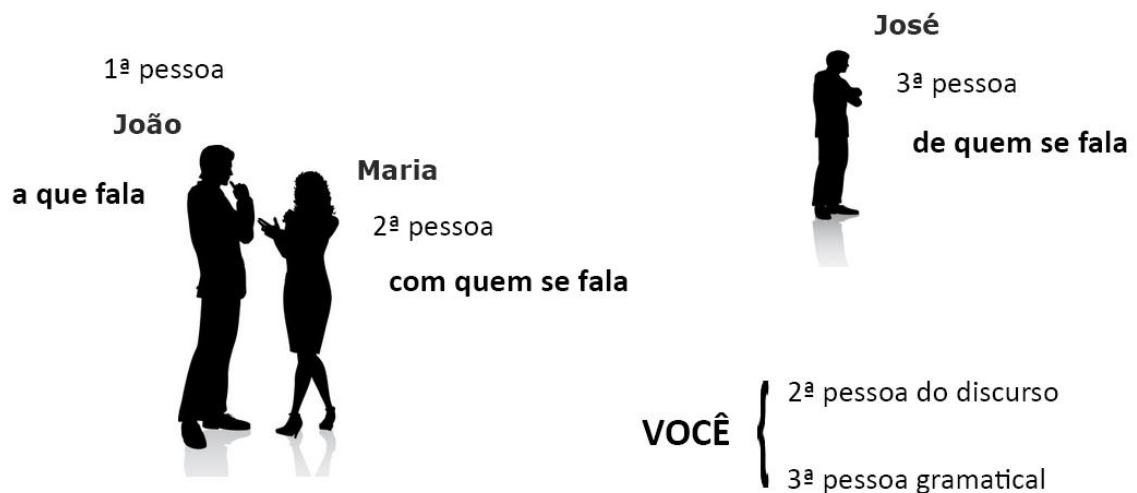
Exemplo 1:

Pessoas do discurso

- Substituindo ou acompanhando o substantivo, o pronome indica a pessoa do discurso (pessoa gramatical):
- Eu olhei os vidros embaçados.
- eu — indica a pessoa que fala (1ª pessoa)
- **Tu** és meu melhor amigo.
- tu — indica a pessoa com quem se fala (2ª pessoa)
- Os alunos lutaram: **eles** queriam mensalidades menores, eles — indica a pessoa de quem se fala (3ª pessoa)
- As pessoas do discurso (pessoas gramaticais) são, portanto, três:
- — 1ª pessoa: a pessoa que fala.
- — 2ª pessoa: a pessoa com quem se fala:
- — 3ª pessoa: a pessoa de quem se fala.

Exemplo 2:

PESSOAS DO DISCURSO



Exemplo 3:

1ª pessoa
Quem fala



2ª pessoa
Com quem se fala

ATIVIDADES

1) Reescreva as frases, substituindo as palavras sublinhadas pelo pronome pessoal do caso reto e também escreva qual pessoa do discurso correspondente:

Exemplo:

a) Cláudia gosta muito de estudar.

Ela gosta muito de estudar

Ela: 3ª. pessoa do singular- pessoa de quem se fala.

b) As mulheres rodearam a criancinha.

c) Os estudantes participaram da festa.

d) Mauro é o melhor advogado da cidade.

e) Bianca e Débora são muito bonitas.

f) Carlos está muito teimoso.

g) Beatriz adora ir para à praia.

g) Eu e meu irmão adoramos sorvete.

h) Meu pai e meu irmão adoram jogar futebol.

2- Observem a imagem e respondam a seguir:



a) Qual é a pessoa que fala neste discurso no primeiro balão ?

b) Quem é a pessoa com quem se fala no discurso no primeiro balão ?

c) De quem se falam?

3) Leia a anedota abaixo:

O Juninho é muito comilão. Um dia ele chegou na cozinha, pela vigésima vez, e disse pra cozinheira:

— Me dá mais um pastel.

E a cozinheira:

— Se você comer mais um pastel, vai explodir.

E ele:

— Então me dá o pastel e sai de perto!

(Ziraldo. O livro do riso do Menino Maluquinho. São Paulo: Melhoramentos, 2000. p. 102.)

a) Após a leitura do texto, grife todos os pronomes pessoais do caso reto de azul e de amarelo, os pronomes pessoais do caso oblíquo.

b) Depois de grifados os pronomes do mencionado texto, identifique qual é a pessoa do discurso de tais classes gramaticais (pronomes).

Pronomes Pessoais do Caso Reto:

Pronomes Pessoais do Caso Oblíquo:

4) Reescreva as frases, substituindo os termos sublinhados pelo pronome pessoal oblíquo, após insere as pessoas do discurso correspondente .Observe a terminação dos verbos.

Observação: Os pronomes **o, a, os, as** se transformam em:

lo, la, los, las – quando vêm depois dos verbos terminados em **r, s** ou **z**.

ex: Ele vai vender o carro.

Ele vai vendê-**lo**.

no, na, nos, nas – quando vêm depois de verbos terminados em som nasal.

ex: Eles levaram o cachorro.

Eles levaram-**no**.

Exemplo:

a) Vou pagar o empregado. (verbo pagar**r**)

Vou pagá-lo.- O: pronome pessoal do caso oblíquo- 3ª pessoa do singular- pessoa com quem fala.

b) Mário cortou a grama. (verbo cortou)

c) Resolveram os problemas. (verbo resolver**am**)

d) Vou chamar a menina.(verbo chamar**r**)

e) É preciso trazer os cadernos diariamente.(verbo trazer**r**)

f) Os alunos deixaram o recado.(verbo deixaram)

g) Ele quebrou os brinquedos.(verbo quebrou)

h) As meninas fizeram a vitamina.(verbo fizeram)
